

Apoyo a jóvenes LGBTQ+: una guía para padres y madres de crianza

(Supporting LGBTQ+ Youth: A Guide for Foster Parents)

Aproximadamente 170,000 niños, jóvenes y adultos jóvenes de 10 a 20 años se encuentran en cuidado de crianza ("foster care", en inglés) en los Estados Unidos (U.S. Department of Health and Human Services [HHS], Children's Bureau, 2020). Los jóvenes que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, cuestionando su identidad o que tienen otra identidad diversa (LGBTQ+, sigla en inglés) están sobrerrepresentados en cuidado de crianza (Human Rights Campaign, 2015), y al menos tres estudios estiman que alrededor del 30 por ciento de los jóvenes en cuidado de crianza se identifican como LGBTQ+ (Baams et al., 2019; Matarese et al., 2021; Sandfort, 2020).

SECCIONES INCLUIDAS

Términos y conceptos erróneos

Jóvenes LGBTQ+ y el sistema de bienestar de menores

Crear un hogar acogedor y positivo para los jóvenes

Apoyar a los jóvenes en la comunidad

Conclusión

Recursos

Referencias

Como todas las personas jóvenes, los niños y jóvenes LGBTQ+ (incluidas las personas nativo americanas de dos espíritus, o "Two-Spirit" en inglés)¹ en cuidado de crianza necesitan el apoyo de una familia cariñosa que los ayude a transitar sus años de adolescencia y convertirse en adultos sanos. Estos jóvenes enfrentan desafíos adicionales, incluidas las pérdidas que los llevaron al cuidado de crianza, así como otros posibles eventos traumáticos relacionados con abuso y negligencia.

A menudo, estos traumas se ven agravados por las experiencias que pueden sufrir mientras se encuentran en cuidado de crianza o antes de ingresar al cuidado de crianza. Los jóvenes LGBTQ+ también experimentan violencia y otros factores estresantes exclusivos de la comunidad LGBTQ+, incluida la homofobia o la transfobia (es decir, el odio o la incomodidad hacia las personas transgénero) y la necesidad de evaluar (a menudo con poco o ningún apoyo) la seguridad de sus comunidades, escuelas, redes sociales y hogares para decidir si revelar su identidad LGBTQ+, cuándo hacerlo y a quién.

Esta hoja informativa fue desarrollada para ayudar a las familias a entender cómo proporcionar un hogar seguro, de apoyo y positivo para jóvenes LGBTQ+ en cuidado de crianza. Examina los riesgos únicos que enfrentan y el importante papel que pueden desempeñar los padres de crianza ("foster parents", en inglés) para reducir esos riesgos.

Ya sea que se identifique como LGBTQ+ o de otra manera, usted puede beneficiarse de leer sobre las complejas experiencias de estos jóvenes, que se extienden más allá de su identidad e incluyen, entre otras preocupaciones, el trauma relacionado con estar en cuidado de crianza. Aprenderá sobre las acciones específicas que puede tomar para promover la salud y el bienestar de un(a) joven en el hogar y en la comunidad LGBTQ+. También encontrará enlaces a varios recursos para obtener más información y apoyo.

Nota: Dado que explorar y aceptar la propia identidad tiende a ser más común durante la adolescencia, en esta hoja informativa nos referimos principalmente a "jóvenes LGBTQ+". Sin embargo, parte de la información también puede aplicarse a los niños más jóvenes a su cuidado.

¹ Dos espíritus (o Two-Spirit, en inglés) es un término refiriéndose a una persona de un género cultural y espiritualmente distinto reconocido exclusivamente por algunas naciones nativo americanas o nativas de Alaska.

Reconocer la diversidad de orientación sexual e identidad y expresión de género (SOGIE)

En esta hoja informativa, usamos el acrónimo LGBTQ+ en el sentido más inclusivo posible de personas con **orientación sexual e identidad y expresión de género (SOGIE, sigla en inglés)** diverso. El signo "+" reconoce las múltiples identidades, orientaciones y expresiones que no se reconocen explícitamente por el acrónimo, como personas de "género variante" o "género diverso".

LGBT o LGBTQ son siglas comúnmente utilizadas en los nombres de programas, servicios o recursos destinados a servir y estudiar a esta comunidad. Algunas de las investigaciones se aplican a personas con una orientación sexual diversa o identidad o expresión de género que no se reconoce explícitamente. Debido a que el lenguaje siempre está evolucionando, las siglas utilizadas para representar a personas con identidad sexual y / o de género diversa también lo están. Por lo tanto, esta hoja informativa incorpora las siglas de uso más común en el momento de la publicación.

Para más términos y definiciones, vea [el glosario](#) (en inglés) preparado por el [National Quality Improvement Center on Tailored Services, Placement Stability and Permanency for Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Questioning, and Two-Spirit Children and Youth in Foster Care \(QIC-LGBTQ2S\)](#) ([en inglés](#)), un proyecto financiado por la Oficina Para los Niños (Children's Bureau) para desarrollar, integrar y mantener las mejores prácticas y programas que mejoran los resultados para los niños y jóvenes con SOGIE diverso en cuidado de crianza.

Otros glosarios útiles incluyen los siguientes:

- [Glossary of Terms](#) (en inglés) [Glosario de términos] (Human Rights Campaign)
- [Glosario de terminología LBTT](#) (Lambda Legal)
- [National Glossary of Terms \(en inglés, disponible en español\)](#) [Glosario nacional de términos] (PFLAG)

TÉRMINOS Y CONCEPTOS ERRÓNEOS

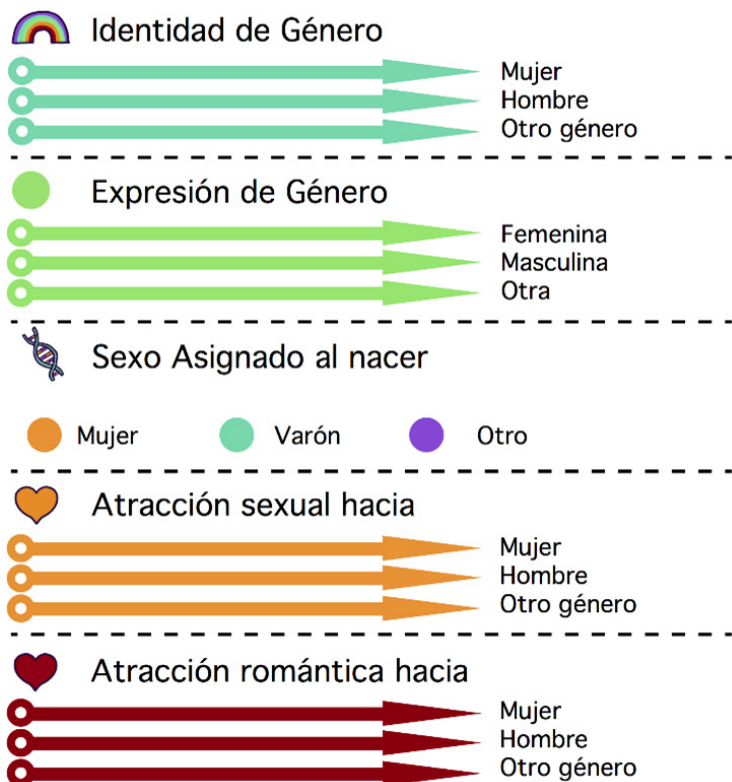
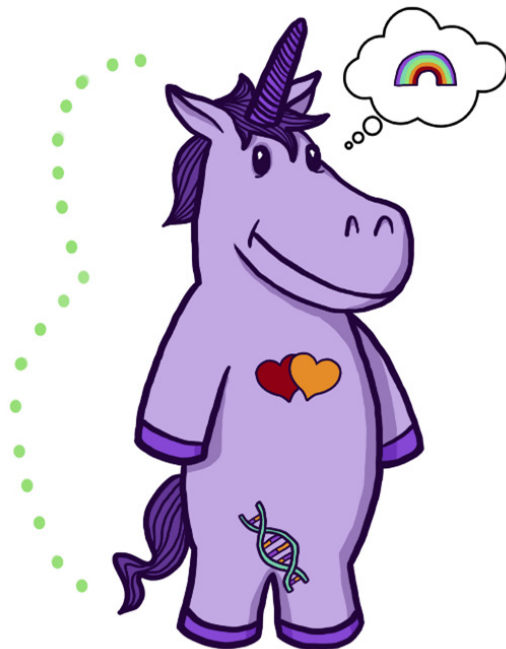
Para ayudar a crear un entorno en el que los niños y jóvenes LGBTQ+ se sientan seguros, pregunte a todos los jóvenes cómo se identifican y cuáles son sus pronombres. Estas preguntas enviarán un mensaje de seguridad y comprensión a los jóvenes que no están seguros de revelar su SOGIE. Algunos jóvenes pueden optar por no usar términos para identificarse a sí mismos. Es importante honrar sus decisiones.

Creado por el [Center of Excellence: LGBTQ+ Behavioral Health Equity \(en inglés\)](#), el siguiente video animado, "[Learning About Sexual Orientation, Gender Identity and Expression \(SOGIE\)](#)" (en inglés) [Aprender acerca de la orientación sexual, identidad y expresión de género] discute los términos básicos usados para describir SOGIE e introduce definiciones importantes y cotidianas familiares para la comunidad LGBTQ+.

Muchos términos pueden ser regionales, generacionales y culturales. Su familiaridad con estos términos en evolución le ayudará a reconocer conceptos erróneos comunes sobre los jóvenes LGBTQ+ y a entender a los jóvenes a su cuidado. Su familiaridad con estos términos también mostrará a los jóvenes a su cuidado que usted se preocupa por el lenguaje y las ideas que son importantes para ellos. A medida que los jóvenes aprenden a confiar en sus familias de crianza, muchos eventualmente compartirán sus sentimientos sobre la identidad de género o la sexualidad más abiertamente.

El Unicornio del Género

Gráfico de
TSER
Trans Student Educational Resources



Si quiere saber más, vaya a:
www.transstudent.org/gender

Diseño de Landyn Pan and Anna Moore

Fuente: Trans Student Educational Resources. (2015). El unicornio del género [Infografía]. www.transstudent.org/gender

"Ganar esa confianza requiere tiempo, paciencia y consistencia. Eso es lo que [mi madre de crianza] me dio". — Joven LGBTQ+ en cuidado de crianza

ABORDAR CONCEPTOS ERRÓNEOS COMUNES

La desinformación sobre la orientación sexual y la identidad de género es perjudicial para los jóvenes con SOGIE diverso. También es perjudicial para las familias que los están criando. Hacer suposiciones basadas en su percepción (por ejemplo, los gestos corporales o amaneramientos percibidos a menudo no son buenos indicadores) y asumir la orientación sexual del joven bajo su cuidado puede resultar en una experiencia traumatizante. Es importante que conozca las siguientes respuestas a conceptos erróneos comunes sobre los jóvenes LGBTQ+ en su hogar:

Los jóvenes LGBTQ+ son como cualquier otro joven. Todas las personas tienen una orientación sexual e identidad de género. Los jóvenes LGBTQ+ pasan por los mismos hitos que sus compañeros cisgénero, como asistir al primer día de escuela, ir a su primera cita y ganar su primer cheque de pago. La mayoría, si no todos, los jóvenes en cuidado de crianza han sido afectados por traumas y pérdidas debido a la separación de sus familias. Por lo tanto, requieren aceptación y comprensión. Asegurarse de que su hogar sea acogedor, positivo e inclusivo para todas las diferencias, incluyendo raza, etnia, discapacidad, religión, identidad de género y orientación sexual, ayudará a garantizar que todos los jóvenes en su hogar se sientan seguros y se conviertan en adultos que abrazan la diversidad en todas sus formas.

Esto no es "sólo una fase". Las personas LGBTQ+ están "saliendo del closet" (reconociendo su orientación sexual o identidad de género a sí mismos y a los demás) a edades cada vez más tempranas. Los estudios realizados por el [Family Acceptance Project \(en inglés\)](#) han encontrado que la mayoría de las personas informan que se sienten atraídas por otra persona alrededor de los 10 años y se identifican como lesbiana, gay o bisexual a los 13 años (en promedio) (HHS, Substance Abuse and Mental Health Services Administration [SAMHSA], 2014). La mayoría de los niños tienen un sentido estable de su identidad de género a los 4 años (Rafferty, 2018). Alguien que ha llegado al punto de decirle a un padre o madre de crianza que es LGBTQ+ probablemente haya pensado mucho en su propia identidad y en la decisión de compartirla.

Nadie "causó" la identidad LGBTQ+ del joven. La orientación sexual y la identidad de género son el resultado de complejos factores genéticos, biológicos y ambientales. La identidad LGBTQ+ de un(a) joven no es el resultado de nada que usted (o un padre o madre biológico(a) o cualquier otra persona) haya hecho. Las personas que se identifican como LGBTQ+ vienen de familias de todos los orígenes religiosos, políticos, étnicos y económicos, incluyendo hogares que son predominantemente heterosexuales y predominantemente LGBTQ+. Un padre o una madre LGBTQ+ no "crea" niños LGBTQ+. Experimentar un trauma durante la niñez o leer sobre, escuchar sobre o ser amigo de otras personas LGBTQ+ no "hace" que un(a) joven se convierta en LGBTQ+. Las organizaciones profesionales de salud mental están de acuerdo en que las identidades LGBTQ+ no son trastornos mentales y son partes naturales de la condición humana.

Los jóvenes LGBTQ+ no tienen más probabilidades de tener un diagnóstico de salud mental o dificultades del comportamiento que otros jóvenes. Si bien es cierto que las personas LGBTQ+ experimentan tasas más altas de ansiedad, depresión, consumo de alcohol y drogas, y otros problemas de salud mental que la población general, los estudios muestran que estas tasas son el resultado del estigma y la discriminación que las personas LGBTQ+ experimentan y de tener que navegar por entornos hostiles y barreras para acceder a los servicios de salud mental. No son características de la identidad LGBTQ+ de una persona (Moagi et al., 2021). Muchas personas LGBTQ+ también temen ser visiblemente LGBTQ+ debido al estigma experimentado y percibido, el acoso o las amenazas a la seguridad, que pueden conducir a resultados negativos de salud mental.

Las personas que se identifican como LGBTQ+ no tienen más probabilidades que las personas heterosexuales o cisgénero de abusar sexualmente o representar una amenaza para otros, incluidos los niños. Es más probable que los abusadores sean miembros de la familia o alguien en quien la familia confíe (Darkness to Light, 2017).

Su identidad LGBTQ+ no se puede cambiar. [Los expertos médicos \(enlace en inglés\)](#) y [psicológicos \(enlace en inglés\)](#) están de acuerdo en que intentar cambiar la orientación sexual o la identidad de género de alguien no funciona y podría resultar en tasas más altas de depresión, ansiedad y pensamientos suicidas. La llamada "terapia de conversión", en inglés llamada "conversion therapy" (cualquier método destinado a cambiar la orientación sexual o la identidad de género de un individuo) no funciona y puede ser perjudicial para la salud y el bienestar de una persona (SAMHSA, 2015). Lea el resumen en español del [reporte sobre las "terapias de conversión"](#) presentado ante el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

No tiene que elegir entre su fe y apoyar la identidad LGBTQ+ de una persona. Muchos [grupos religiosos \(enlace en inglés\)](#) aceptan e incluyen a jóvenes y adultos LGBTQ+ y sus familias. Cada vez hay más iglesias y grupos religiosos que están proporcionando entornos de afirmación a los jóvenes LGBTQ+ y sus familias. Lea más sobre la inclusión de personas LGBTQ+ en las comunidades de fe latinas en [A la familia: una conversación sobre nuestras familias, la Biblia, la orientación sexual y la identidad de género](#) del [Human Rights Campaign](#).

Para obtener más información sobre cómo abordar conceptos erróneos, consulte la publicación del American Institutes for Research [Una guía para entender, apoyar y alentar a los niños, jóvenes y familias LGBTQI2-S](#) (Poirier et al., 2014), disponible en el sitio web del National Association of Social Workers.

JÓVENES LGBTQ+ Y EL SISTEMA DE BIENESTAR DE MENORES

Los niños y jóvenes LGBTQ+ están sobrerrepresentados en el sistema de bienestar de menores. Si bien se estima que aproximadamente el 5 por ciento de la población general es LGBTQ+ (Conron y Goldberg, 2020), un estudio realizado en la ciudad de Nueva York encontró que el 34.1 por ciento de los jóvenes en cuidado de crianza informaron ser una minoría sexual y de género (Sandfort, 2020). Otro estudio, realizado por la Universidad de Maryland, encontró que el 32 por ciento de los jóvenes en cuidado de crianza en el condado de Cuyahoga en Ohio se identificaron como LGBTQ+ (Matarese et al., 2021). Es probable que estas cifras representan un porcentaje menor del real porque los jóvenes que se identifican abiertamente como LGBTQ+ a menudo corren el riesgo de sufrir acoso y abuso.

Además, otro [estudio importante \(en inglés\)](#) encontró que los jóvenes LGBTQ+ en cuidado de crianza en Los Ángeles tenían de 1.5 a 2 veces más probabilidades de experimentar interrupciones frecuentes de colocación, falta de vivienda y otros factores que conducen a resultados de permanencia negativos en comparación con los jóvenes LGBTQ+ que viven fuera del cuidado de crianza (Jacobs y Freundlich, 2006). Estos hallazgos corroboran la comprensión actual de la desproporcionalidad entre los jóvenes LGBTQ+ en cuidado de crianza y enfatizan la necesidad de una mayor recopilación de datos basados en la población sobre este demográfico en todo el país.

Algunos jóvenes LGBTQ+ ingresan al sistema de bienestar de menores por las mismas razones que otros niños y jóvenes. Sus familias de nacimiento no pueden proporcionarles un hogar seguro, estable y afectuoso debido al encarcelamiento de un padre o una madre, el consumo de drogas o alcohol, enfermedad mental u otras razones no relacionadas con la identidad del joven.

Sin embargo, otros jóvenes son rechazados (y, en algunos casos, descuidados o abusados) por sus familias de origen cuando las familias se enteran de que los jóvenes se identifican como LGBTQ+. Muchos jóvenes son rechazados porque las creencias religiosas y actitudes de sus familias de nacimiento y familias de crianza hacia la comunidad LGBTQ+ causan problemas de abuso y seguridad. Algunos jóvenes experimentan pérdidas repetidas: originalmente adoptados como bebés o niños pequeños, son devueltos al sistema por sus familias adoptivas después de "salir del closet" como LGBTQ+.

La mayoría de los jóvenes LGBTQ+ sin hogar huyeron de casa o fueron expulsados por sus familias debido a su identidad (Choi et al., 2015). Este maltrato es parcialmente responsable del hecho de que los jóvenes LGBTQ+ tienen más del doble de probabilidades de reportar estar sin hogar que sus compañeros que se identifican como heterosexuales y cisgénero (Morton et al., 2017). La falta de vivienda, a su vez, aumenta el riesgo de los jóvenes de consumo de sustancias (por ejemplo, drogas o alcohol), comportamiento sexual riesgoso, victimización y contacto con los sistemas de justicia penal y bienestar de menores.

Los jóvenes que son rechazados por sus familias pueden experimentar mayores riesgos que otros jóvenes en cuidado de crianza. En comparación con otros jóvenes LGBTQ+, los jóvenes que son rechazados por sus familias debido a su orientación sexual o identidad de género tienen una probabilidad mucho mayor de problemas de salud física y mental (como la depresión) como adultos (Family Acceptance Project, 2010).

Desafortunadamente, muchos jóvenes LGBTQ+ en cuidado de crianza experimentan más acoso verbal o incluso violencia física después de ser colocados en cuidado fuera del hogar (Cook y Cohen, 2018). Como resultado, muchos jóvenes experimentan múltiples interrupciones en su colocación en hogares de crianza, lo que agrava el trauma asociado con dejar a sus familias de origen.

Afortunadamente, el rechazo, el maltrato y otros traumas pueden ser mitigados por familias de crianza y adoptivas que reconocen, respetan y apoyan a los jóvenes LGBTQ+ de maneras que promueven y protegen la salud, la seguridad y el bienestar de estos jóvenes. Cuando las agencias de bienestar de menores identifican y garantizan el acceso a hogares de crianza que proporcionan familias estables, de apoyo y de afirmación para los jóvenes LGBTQ+, estos jóvenes pueden desarrollar la fuerza y la confianza en sí mismos que necesitan para convertirse en adultos exitosos.

CREAR UN HOGAR ACOGEDOR Y POSITIVO PARA LOS JÓVENES

Todos los niños y jóvenes en cuidado de crianza necesitan hogares afectuosos que les proporcionen un lugar seguro para procesar sus sentimientos de dolor, pérdida y trauma; la libertad de expresar quiénes son; y estructura para apoyarlos en convertirse en adultos responsables y saludables. Crear un hogar de crianza acogedor, inclusivo y positivo para los jóvenes LGBTQ+ no es tan diferente de crear un hogar seguro y de apoyo para cualquier joven.

"Lo más importante es permitir que cualquier joven se sienta lo suficientemente seguro como para convertirse en quien sea que se supone que debe ser". —Padre de crianza

De hecho, los jóvenes en cuidado de crianza pueden tener dificultades para confiar en los adultos (muchos con buena razón), por lo que es posible que usted no conozca su identidad de género u orientación sexual hasta que hayan pasado tiempo en su hogar y llegado a confiar en usted. Evite hacer suposiciones sobre la identidad de género o la orientación sexual. Cualquier medida que tome para hacer que su hogar sea acogedor y positivo para los jóvenes LGBTQ+ beneficiará a todos los niños y jóvenes a su cuidado. Estará dándoles a los jóvenes LGBTQ+ la libertad de expresarse y ayudando a los jóvenes heterosexuales y cisgénero a aprender a respetar y celebrar la diversidad.

Respetar la identidad y expresión de género es muy importante. Los comportamientos que rechazan abiertamente la identidad LGBTQ+ de un(a) joven deben evitarse y no ser tolerados. Esto incluye insultos o chistes sobre género o sexualidad y obligar a los jóvenes a asistir a actividades (incluidas actividades religiosas, actividades deportivas y reuniones familiares) que son abiertamente hostiles o no apoyan a las personas con diversos SOGIE. Los intentos bien intencionados de proteger a los jóvenes LGBTQ+ del acoso potencial (como "dirigirlos" hacia pasatiempos que se consideran más típicos de su género o aislarlos por el bien de su seguridad) también son percibidos por estos jóvenes como rechazo y pueden tener consecuencias devastadoras para su autoestima y bienestar.

Aprenda sobre ejemplos y estrategias reales para promover el apoyo, la aceptación y la afirmación de jóvenes con SOGIE diverso mirando el video ["Support for LGBTQ Youth Starts at Home: An #AsYouAre Project" \(en inglés\)](#) [El apoyo a los jóvenes LGBTQ empieza en el hogar].

También puede ver la novela animada [Entre nos \(Between Us\)](#), de Somos Familia, que habla sobre el camino hacia la aceptación en una familia latina.

A medida que los jóvenes aprenden a confiar en sus familias de crianza, muchos eventualmente compartirán más abiertamente sus sentimientos sobre la identidad de género o la sexualidad. Cuanto más pueda hacer para proporcionar un espacio auténticamente seguro para los jóvenes, antes podrían sentirse cómodos estando "fuera del closet". Considere las siguientes sugerencias, **independientemente de si un(a) joven a su cargo se identifica o no abiertamente como LGBTQ+:**

- Deje en claro que los insultos o chistes basados en el sexo asignado al nacer, la expresión o identidad de género o la orientación sexual no son tolerados en su casa. Exprese su desaprobación de este tipo de chistes o insultos cuando los encuentre en la comunidad o los medios de comunicación.
- Fije letreros de "zona libre de odio" u otros símbolos que indiquen un entorno de afirmación LGBTQ (por ejemplo, triángulo rosado, arco iris o bandera de aliado(a) LGBTQ+).
- Use un lenguaje neutro en cuanto al género cuando pregunte sobre las relaciones. Por ejemplo, en lugar de, "¿Tienes una novia?" pregunte: "¿Estás saliendo con alguien?"
- Celebre la diversidad en todas sus formas. Proporcione acceso a una variedad de libros, películas y materiales, incluidos aquellos que representan positivamente las relaciones entre personas del mismo género. Hable acerca de a las celebridades LGBTQ+, los modelos a seguir que defienden a la comunidad LGBTQ+ y las personas que demuestran valentía frente al estigma social.
- Déjeles saber a los jóvenes a su cuidado que usted está dispuesto(a) a escuchar y hablar de cualquier cosa.
- Apoye su autoexpresión a través de sus elecciones de ropa, joyas, peinado, amigos y decoración de la habitación.

- Insista en que otros miembros de la familia incluyan y respeten a todos los jóvenes de su hogar.
- Permita que los jóvenes participen en las actividades que les interesen, independientemente de si estas actividades son estereotipadamente masculinas o femeninas.
- Infórmese sobre la historia, los problemas y los recursos LGBTQ+.

"En la casa [de mi madre de crianza], pude sentir seguridad y concentrarme en ser quien era". — Joven LGBTQ+ en cuidado de crianza

Si un(a) joven a su cargo revela su identidad LGBTQ+, puede mostrar su apoyo de las siguientes maneras:

- Responda de una manera positiva y con apoyo, como "Gracias por decírmelo. ¿Cómo puedo apoyarte mejor? ¿Te gustaría que otros lo supieran?"
- Pregúntele cómo prefiere que las personas se dirijan a su persona. Use el nombre y los pronombres que quiera usar. Por ejemplo, en inglés, quizás use los pronombres "he" o "she", o puede usar un pronombre de género neutro como "they". En español quizás use los pronombres "él" o "ella", o un pronombre de género neutro como "ellos" o "elle". Algunos jóvenes de herencia latinoamericana quizás se identifiquen como "latino" o "latina", o pueden usar los términos de género neutro "latinx" o "latine".
- Respete su privacidad. Permítales decidir cuándo salir del closet y a quién.
- Evite los dobles raseros. Permítales hablar sobre los sentimientos de atracción y participar en relaciones románticas apropiadas para su edad, tal como lo haría con jóvenes que no se identifican como LGBTQ+.
- Invite y reciba con cariño a sus amigos o pareja LGBTQ+ en las reuniones familiares.
- Póngalos en contacto con organizaciones, recursos y eventos LGBTQ+. Considere buscarles un modelo a seguir adulto LGBTQ+, si es posible.
- Busque educación, recursos y apoyo si siente que usted necesita profundizar su comprensión de las experiencias de los jóvenes LGBTQ+.
- Defiéndalos cuando son maltratados o no tratados con respeto.
- Lea los siguientes recursos del Human Rights Campaign para aprender sobre otras formas de mostrar apoyo:
 - [Ser un\(a\) aliado\(a\) LGBTQ: una guía de apoyo hacia personas lesbianas, gais, bisexuales, transgénero y queer](#)
 - ["5 Things You Can Do Today to Support LGBTQ Youth" \(en inglés\)](#) [5 cosas que puede hacer hoy para apoyar a los jóvenes LGBTQ]
- Lea y comparta los siguientes recursos con su hijo(a) o joven:
 - [Salir del clóset: vivir auténticamente siendo latinx y LGBTQ](#), disponible en el sitio web del Human Rights Campaign
 - [Be True and Be You: A Basic Guide for LGBTQ+ Youth \(en inglés\)](#) [Sé verdadero y sé tú: una guía básica para jóvenes LGBTQ+], disponible en el sitio web del QIC-LGBTQ2S

- Lea [Sharing Our Lived Experiences: Eight Tips for Understanding the Two-Spirit/LGBTQ Journey for Native Youth in the Child Welfare System \(en inglés\)](#) [Compartir nuestras experiencias vividas: ocho consejos para entender el camino de dos espíritus/LGBTQ para los jóvenes nativos en el sistema de bienestar de menores].
- Lea [Sharing Our Lived Experiences: 22 Tips for Caring for Two-Spirit and Native LGBTQ Youth in the Child Welfare System \(en inglés\)](#) [Compartir nuestras experiencias vividas: 22 consejos para el cuidado de los jóvenes de dos espíritus y LGBTQ nativos en el sistema de bienestar de menores].
- Comprenda que la forma en que las personas identifican su orientación sexual o identidad de género puede cambiar con el tiempo.

Los jóvenes en cuidado de crianza que se identifican como LGBTQ+ necesitan hogares permanentes y afectuosos, no colocaciones adicionales interrumpidas. Si se le pide a usted que proporcione cuidado de crianza a un(a) joven LGBTQ+ y siente, por cualquier razón, que no puede proporcionar un entorno seguro, positivo y de apoyo, sea honesto(a) con su trabajador de bienestar de menores por el bien tanto del joven como de su familia. Recuerde que puede hablar con su trabajador de bienestar de menores sobre las preguntas que pueda tener o el apoyo que pueda necesitar.

Si usted es un padre o una madre de crianza y un miembro de una Tribu nativo americana / nativa de Alaska, puede apoyar a las agencias, los Estados y los tribunales en la colocación adecuada de un niño indígena según lo requiere la Ley de Bienestar de Menores Indígenas (Indian Child Welfare Act) de 1978.

APOYAR A LOS JÓVENES EN LA COMUNIDAD

El apoyo que le da a los jóvenes a su cuidado se extiende más allá de su hogar. Es esencial que también se prepare para abogar por ellos. Esto implica asegurarse de que se sientan seguros en la comunidad, reciban servicios apropiados de bienestar de menores, se beneficien de la atención de salud física y mental y obtengan servicios de educación para promover el desarrollo saludable y la autoestima. Para ayudar a crear un plan y una red de comunicación y seguridad para los jóvenes, reúname con el director y los consejeros de su escuela, la Asociación de Padres/Madres y Maestros y las juntas asesoras de la comunidad local que involucran a las fuerzas del orden público. Los padres también pueden ayudar a los jóvenes a planificar cómo compartirán su identidad con amigos u otras personas, como maestros y entrenadores. También pueden apoyar a los jóvenes poniéndolos en contacto con mentores o manteniéndose involucrados personalmente en sus actividades sociales.

COLABORAR CON EL SISTEMA DE BIENESTAR DE MENORES

La mayoría de los trabajadores de bienestar de menores, al igual que los padres de crianza, se preocupan por los mejores intereses de los niños y jóvenes a los que sirven. Sin embargo, algunos miembros del personal con los que se encuentre pueden tener sus propios sentimientos y prejuicios informados por una educación errónea.

Para ayudar a desarrollar una relación de trabajo positiva con su trabajador social, su supervisor, gerente y equipo, considere hacer estas preguntas:

- ¿Cómo apoyan a los jóvenes LGBTQ+ y a las familias de crianza?
- ¿Qué tipo de capacitación tienen disponible?
- ¿Qué tipo de capacitación ha tenido?

- ¿Trata a los jóvenes LGBTQ+ de la misma manera que a otros jóvenes?
- ¿Hay problemas en la comunidad de los que debemos estar al tanto, en la escuela o en el vecindario?
- Cuénteme sobre el Código de Ética del Trabajador Social (Social Worker Code of Ethics, en inglés) y ¿cómo practica estos estándares?
- ¿Puedo contar con ustedes para ayudarnos?
- ¿Puede ponernos en contacto con otras familias de crianza LGBTQ+?
- ¿Qué nos ayudaría a trabajar juntos para garantizar la seguridad, el bienestar y el desarrollo saludable de mi hijo(a)?

Es importante recordar que el sistema de bienestar de menores existe dentro de una serie de sistemas, incluidos los tribunales. Usted puede tener que interactuar con jueces, abogados y otros profesionales del derecho, y deberá apoyar a su hijo(a) o joven en la corte. También es posible que deba enseñarles cómo funciona el sistema legal, prepararlos para resultados decepcionantes y ayudarlos a abogar por sí mismos. Para ayudar a desarrollar una relación de trabajo positiva con los profesionales del derecho, puede considerar involucrar a los jóvenes y a los profesionales en conversaciones sobre estos mismos temas y preguntarles a los abogados sobre el nivel de apoyo que brindarán a los jóvenes y la capacitación que han tenido para representar jóvenes LGBTQ+ en el sistema de bienestar de menores. Para obtener más información, lea la publicación de Child Welfare Information Gateway [Understanding Child Welfare and the Courts \(en inglés\)](#) [Comprensión del sistema de bienestar de menores y los tribunales].

Además, si bien no debe asumir que surgirán problemas, es importante conocer los derechos de los jóvenes. Por ejemplo (National Conference of State Legislatures, 2019):

- **Los jóvenes tienen derecho a la confidencialidad.** Las agencias no deben divulgar información sobre su orientación sexual o identidad de género sin una buena razón (por ejemplo, el desarrollo de un plan de servicio) y el permiso del joven.
- **Los jóvenes tienen derecho a un plan de servicio adecuado.** Esto debería incluir los mismos servicios de planificación para la permanencia que se brindan a los jóvenes heterosexuales o cisgénero. La orientación sexual o la identidad de género del joven por sí sola no debe ser una razón para que un trabajador social renuncie a los intentos de reunir al joven con su familia de nacimiento o de buscar una colocación adoptiva permanente. También incluye ayudar a los jóvenes a acceder a los programas comunitarios LGBTQ+, si lo desean.
- **Se debe apoyar a los jóvenes para que expresen su identidad de género.** La agencia de bienestar de menores debe respetar los pronombres y nombres que utilizan.
- **Los jóvenes tienen derecho a solicitar que se asigne un nuevo trabajador social a su caso** si el trabajador actual no está atendiendo sus necesidades de manera adecuada.

Visite la página web [Rights of Youth in Foster Care \(en inglés\)](#) [Los derechos de los jóvenes en cuidado de crianza] de Information Gateway para obtener más ejemplos y recursos.

ENCONTRAR PROVEEDORES DE ATENCIÓN DE SALUD FÍSICA Y MENTAL

Los jóvenes a su cuidado, como todos los jóvenes en cuidado de crianza, tienen derecho a servicios de atención de salud física y mental que aborden sus necesidades individuales. En el caso de jóvenes LGBTQ+, encontrar un proveedor competente y de apoyo puede requerir investigación adicional. Considere lo siguiente:

- **Consulte con los jóvenes bajo su cuidado para ver si se sienten cómodos con los proveedores de servicios recomendados por la agencia.** Aunque su agencia puede tener proveedores preferidos, usted puede averiguar acerca de otras opciones que puedan ser mejores para los jóvenes bajo su cuidado. Comience con aquellos que aceptan Medicaid. Sin embargo, si el proveedor que un(a) joven necesita no acepta Medicaid, la agencia de bienestar de menores puede autorizar fondos adicionales para los servicios necesarios.
- **La salud sexual debe ser parte del examen de bienestar de todos los jóvenes.** Los proveedores de atención médica competentes podrán ofrecer educación franca, sin prejuicios e integral sobre la salud sexual que sea relevante para los jóvenes LGBTQ+.
- **Los jóvenes transgénero necesitan proveedores de atención médica que estén debidamente capacitados para abordar sus problemas de salud.** Esto incluye la capacidad de discutir, proporcionar y obtener autorización para tratamientos médicamente necesarios relacionados con la transición, si es deseado.
- **Los jóvenes bajo su cuidado podrían beneficiarse de la consejería de salud mental sobre temas que pueden o no estar relacionados con la orientación sexual o la identidad de género.** Además de las preocupaciones típicas que tienen muchos adolescentes, muchos jóvenes LGBTQ+ luchan contra la depresión o la ansiedad como resultado de experimentar estigma, discriminación o acoso. Si ese es el caso, busque un proveedor que tenga experiencia y sea competente para ayudar a los jóvenes LGBTQ+ a sobrellevar el trauma.
- **En ninguna circunstancia se debe obligar o animar a ningún(a) joven a someterse a una "terapia de conversión".** Todas las principales asociaciones médicas y de salud mental han condenado las prácticas destinadas a cambiar la orientación sexual o la identidad de género de una persona.

Jóvenes latinos, latinas y latinx LGBTQ+

El Trevor Project, una organización nacional que brinda apoyo para la intervención en crisis y la prevención del suicidio para jóvenes LGBTQ, realizó una [encuesta nacional sobre salud mental de jóvenes LGBTQ \(en inglés\)](#). Los [datos de esa encuesta \(en inglés\)](#) indicaron que "los jóvenes latinx LGBTQ que se preocupan mucho de que ellos mismos o un miembro de su familia sean detenidos o deportados debido a las políticas de inmigración tenían el doble de riesgo de intento de suicidio en comparación con los jóvenes latinx LGBTQ que nunca se preocupan por eso" (The Trevor Project, 2020, p. 2). Es importante que las familias, los profesionales y los servicios que apoyan a los jóvenes LGBTQ+ que se identifican como latinos, latinas o latinx conozcan y puedan abordar de manera competente las preocupaciones únicas de esta población joven, como el impacto de los problemas de inmigración.

APOYO A LOS JÓVENES EN LA ESCUELA

Desafortunadamente, la intimidación y el acoso ("bullying", en inglés) en la escuela son experiencias cotidianas para muchos jóvenes LGBTQ+. En muchas escuelas, los comentarios negativos sobre la orientación sexual o la identidad de género son comunes de otros estudiantes e incluso de los profesores o el personal. Según un informe de 2015, los estudiantes que se identificaron como gay, lesbianas o bisexuales experimentaron tasas más altas de acoso en la propiedad escolar (34.2 por ciento) y de acoso por internet (28 por ciento) en comparación con sus compañeros que se identificaron como heterosexuales (18.8 por ciento y 14.2 por ciento, respectivamente) (Kann et al., 2016). El acoso escolar puede tener consecuencias devastadoras para la educación y el bienestar general de los jóvenes. Las tasas de absentismo y abandono escolar son más altas y los promedios de calificaciones más bajos entre los jóvenes LGBTQ+ que sufren acoso en la escuela (Gay, Lesbian, and Straight Education Network, 2016).

Si su joven está siendo intimidado(a) o acosado(a), es posible que deba trabajar con su trabajador social, administradores escolares, la junta escolar y / o la Asociación de Padres/Madres y Maestros para abordar el problema.

Las siguientes prácticas se han demostrado efectivas para prevenir el acoso contra las personas gay y transgénero y para mejorar el ambiente escolar para los jóvenes LGBTQ+:

- **Alianzas gay-heterosexuales ("gay-straight alliances", o GSA, sigla en inglés).** Los estudiantes de las escuelas con GSA escuchan menos comentarios homofóbicos, experimentan menos acoso y se sienten más seguros en la escuela (Ioverno et al., 2016).
- **Políticas contra el acoso que hacen referencia específica a la orientación sexual y la identidad de género.** Los estudiantes en Estados con leyes integrales de seguridad escolar informan menos intentos de suicidio y se sienten más seguros en la escuela (Meyer et al., 2019).
- **Maestros, currículo y recursos que incluyen y apoyan a jóvenes LGBTQ+.** Los estudiantes de las escuelas con un plan de estudios inclusivo tienen más probabilidades de informar que sus compañeros de clase aceptan algo o mucho a las personas LGBTQ+ (Snapp et al., 2015).

CONCLUSIÓN

Los jóvenes LGBTQ+ en cuidado de crianza necesitan hogares enriquecedores donde se sientan seguros y afirmados. Constituyen el porcentaje más alto de niños y jóvenes en los sistemas de bienestar de menores y cuidado de crianza, y enfrentan serios riesgos más allá de los que experimentan los jóvenes heterosexuales y cisgénero. Las colocaciones interrumpidas y el rechazo de sus familias y otros proveedores de cuidado aumentan aún más los desafíos y la vulnerabilidad que enfrentan. Para que los jóvenes LGBTQ+ alcancen su máximo potencial y se conviertan en adultos felices y sanos, ellos (como todos los jóvenes en cuidado de crianza) necesitan familias que puedan brindarles hogares permanentes, de apoyo y positivos durante sus críticos años de adolescencia. Con un poco de educación y capacitación adicional, su familia puede brindar un hogar acogedor a los jóvenes LGBTQ+ que necesitan una familia permanente y amorosa.

RECURSOS

Los siguientes recursos proporcionan más información y herramientas para apoyar a las familias y jóvenes que se identifican como LGBTQ+.

PARA FAMILIAS

- [Human Rights Campaign](#) (Campaña de Derechos Humanos): Ofrece muchos recursos a las personas LGBTQ+ y sus aliados
 - [Recursos en español](#): La página principal de recursos en español
 - [Cuidado de niños y jóvenes LGBTQ: una guía para los proveedores de bienestar de menores](#): Incluye terminología y consejos básicos para apoyar y cuidar a jóvenes LGBTQ+
 - [LGBTQ Youth \(en inglés\)](#) [Jóvenes LGBTQ]: Proporciona recursos para apoyar a los jóvenes LGBTQ+ a su cuidado
 - [Parenting \(en inglés\)](#) [Crianza de los hijos]: Ofrece recursos sobre problemas que enfrentan las familias con padres o hijos que se identifican como LGBTQ+
- [Somos Familia](#): Ofrece recursos para ayudar a las familias y comunidades latinas a apoyar a sus jóvenes LGBTQ+
 - [Recursos](#) incluyen una novela animada y otros videos sobre la aceptación familiar y herramientas para ayudar a las familias a tener conversaciones sobre el género y la orientación sexual
- [Family Acceptance Project \(en inglés\)](#): Ayuda a las familias étnica, social y religiosamente diversas a aumentar el apoyo a sus hijos LGBTQ+ a través de un enfoque basado en la investigación y culturalmente fundamentado
- [PFLAG \(en inglés, disponible en español\)](#): Apoya a las familias a través de más de 350 divisiones en los principales centros urbanos, pequeñas ciudades y áreas rurales en los 50 Estados y es una organización nacional sin fines de lucro
 - [Coming Out \(en inglés, disponible en español\)](#) [Saliendo del clóset]: Ofrece una guía para demostrar el apoyo y la aceptación de las personas LGBTQ+
 - [Nuestras/os hijxs: preguntas y respuestas para familias de jóvenes y adultxs gais, lesbianas, bisexuales, transgénero, de género expansivo y queer](#): Ofrece consejos sobre qué hacer cuando un ser querido sale del clóset.
 - [Nuestros seres queridos trans](#): Proporciona respuestas a las preguntas más frecuentes y apoyo para los miembros de la familia que acaban de aprender de las diferencias de género de su ser querido

- [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades \(en inglés\)](#): Proporciona educación, información, recursos y servicios de salud para jóvenes y adultos LGBT
 - [American Psychological Association \(en inglés\)](#): Responde preguntas sobre personas transgénero, identidad y expresión de género y otras cuestiones relacionadas con la orientación sexual, incluyendo [Sobre las personas trans, la identidad de género y la expresión de género](#) y [Para una mejor comprensión de la orientación sexual y la homosexualidad](#)
- [Lambda Legal \(en inglés\)](#): Ofrece un kit de herramientas, [Vamos al grano](#), con recursos para personas que apoyan a los jóvenes LGBTQ+ en cuidado de crianza

PARA JÓVENES LGBTQ+

- [Salir del clóset: vivir auténticamente siendo latinx y LGBTQ](#): Ofrece apoyo y consejos para las personas que se identifican como LGBTQ y latino, latina o latinx
- [Sé tú misma/o: preguntas y respuestas para jóvenes lesbianas, gai, bisexuales, transgénero, queer, y jóvenes en cuestionamiento](#): Ofrece respuestas claras y directas para los jóvenes LGBTQ+
- [Represent \(en inglés\)](#): Presenta historias personales de jóvenes LGBTQ+ en cuidado de crianza
- [The Trevor Project \(en inglés\)](#): Proporciona servicios de intervención en crisis y prevención del suicidio para jóvenes LGBTQ+
- [It Gets Better Project® \(en inglés, disponible en español\)](#): Utiliza videos creados para mostrarles a los jóvenes LGBTQ+ que no están solos y que tienen el potencial para futuros felices y positivos
- [American Civil Liberties Union \(en inglés\)](#): La [Unión Americana de Libertades Civiles](#) ofrece recursos en [inglés](#) y [español](#) para personas LGBTQ+ sobre sus derechos en la escuela y cómo abogar efectivamente por sí mismos
- [Lambda Legal \(en inglés\)](#): Proporciona [recursos legales](#) en español con respecto al cuidado fuera del hogar y los problemas escolares para los jóvenes LGBTQ+
- [Gay, Lesbian, and Straight Education Network \(en inglés\)](#): Se centra en garantizar escuelas seguras para todos los estudiantes y es una organización educativa nacional líder

REFERENCIAS

- Baams, L., Wilson, B. D., y Russell, S. T. (2019). LGBTQ youth in unstable housing and foster care [Jóvenes LGBTQ en viviendas inestables y cuidado de crianza]. *Pediatrics*, 143(3), e20174211. <https://doi.org/10.1542/peds.2017-4211>
- Choi, S. K., Wilson, B. D.M., Shelton, J., y Gates, G. (2015). *Serving our youth 2015: The needs and experiences of lesbian, gay, bisexual, transgender, and questioning youth experiencing homelessness* [Sirviendo a nuestros jóvenes 2015: Las necesidades y experiencias de jóvenes lesbianas, gay, bisexuales, transgénero y en cuestionamiento que experimentan la falta de vivienda]. The Williams Institute with True Colors Fund <https://williamsinstitute.law.ucla.edu/wp-content/uploads/Serving-Our-Youth-Update-Jun-2015.pdf>

- Conron, K. J., y Goldberg, S. K. (2020, julio). *Adult LGBT population in the United States* [Población LGBT adulta en los Estados Unidos]. The Williams Institute. <https://williamsinstitute.law.ucla.edu/wp-content/uploads/LGBT-Adult-US-Pop-Jul-2020.pdf>
- Cook, M.C., y Cohen, C. (2018). *20 years of advocating for LGBTQ youth in out-of-home care* [20 años de abogar por los jóvenes LGBTQ en el cuidado fuera del hogar]. <https://www.americanbar.org/groups/litigation/committees/childrens-rights/articles/2018/spring2018-20-years-advocating-lgbtq-youth-out-of-home-care/>
- Darkness to Light. (2017). *Child sexual abuse statistics: Perpetrators* [Estadísticas de abuso sexual de menores: Perpetradores]. http://www.d2l.org/wp-content/uploads/2017/01/Statistics_2_Perpetrators.pdf
- Family Acceptance Project. (2010). *Family acceptance of LGBT adolescents protects against depression, substance abuse and suicidal behavior* [La aceptación familiar de los adolescentes LGBT protege contra la depresión, el abuso de sustancias y el comportamiento suicida]. <https://familyproject.sfsu.edu/news-announce/family-acceptance-lgbt-adolescents-protects-against-depression-substance-abuse-and>
- Gay, Lesbian, and Straight Education Network (GLSEN). (2016). *Educational exclusion: Drop out, push out, and school-to-prison pipeline among LGBTQ youth* [Exclusión educativa: abandono, empuje y el camino de la escuela a la prisión entre los jóvenes LGBTQ]. GLSEN. https://www.glsen.org/sites/default/files/2019-11/Educational_Exclusion_2013.pdf
- Human Rights Campaign. (2015). *LGBTQ youth in the foster care system* [Jóvenes LGBTQ en el sistema de cuidado de crianza]. <https://assets2.hrc.org/files/assets/resources/HRC-YouthFosterCare-IssueBrief-FINAL.pdf>
- Ioverno, S., Belser, A. B., Baiocco, R., Grossman, A. H., y Russell, S. T. (2016). The protective role of gay-straight alliances for lesbian, gay, bisexual, and questioning students: A prospective analysis [El papel protector de las alianzas gay-heterosexuales para estudiantes lesbianas, gays, bisexuales y en cuestionamiento: un análisis prospectivo] *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 3(4), 397–406. <https://doi.org/10.1037/sgd0000193>
- Jacobs, J., y Freundlich, M. (2006). Achieving permanency for LGBTQ youth [Lograr la permanencia para los jóvenes LGBTQ]. *Child Welfare*, 85(2).
- Kann, L., Olsen, E. O. M., McManus, T., Harris, W. A., Shanklin, S. L., Flint, K. H., Queen, B., Lowry, R., Chyen, D., Whittle, L., Thornton, J., Lim, C., Yamakawa, Y., Brener, N., y Zaza, S. (2016). Sexual identity, sex of sexual contacts, and health-related behaviors among students in grades 9–12—United States and selected sites, 2015 [Identidad sexual, sexo de contactos sexuales y comportamientos relacionados con la salud entre los estudiantes de los grados 9 a 12: Estados Unidos y sitios seleccionados, 2015]. *Morbidity and Mortality Weekly Report: Surveillance Summaries*, 65(9), 1–202. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED575473.pdf>

- Matarese, M., Greeno, E., Weeks, A., y Hammond, P. (2021). *The Cuyahoga youth count: A report on LGBTQ+ youth's experience in foster care* [El recuento de la juventud de Cuyahoga: un informe sobre la experiencia de los jóvenes LGBTQ+ en cuidado de crianza]. The Institute for Innovation and Implementation, University of Maryland School of Social Work. <https://theinstitute.umaryland.edu/our-work/national/lgbtq/cuyahoga-youth-count/>
- Meyer, I. H., Luo, F., Wilson, B. D., y Stone, D.M. (2019). Sexual orientation enumeration in state antibullying statutes in the United States: Associations with bullying, suicidal ideation, and suicide attempts among youth [Enumeración de la orientación sexual en los estatutos estatales contra el acoso en los Estados Unidos: asociaciones con el acoso, ideación suicida e intentos de suicidio entre los jóvenes]. *LGBT Health*, 6(1), 9–14. <https://doi.org/10.1089/lgbt.2018.0194>
- Moagi, M. M., van Der Wath, A. E., Jiyane, P. M., y Rikhotso, R. S. (2021). Mental health challenges of lesbian, gay, bisexual and transgender people: An integrated literature review [Desafíos de salud mental de personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero: una revisión de literatura integrada]. *Health SA Gesondheid*, 26, 1–12. <https://doi.org/10.4102/hsag.v26i0.1487>
- Morton, M. H., Dworsky, A., y Samuels, G. M. (2017). *Missed opportunities: Youth homelessness in America. National estimates* [Oportunidades perdidas: jóvenes sin hogar en Estados Unidos. Estimaciones nacionales]. Chapin Hall en University of Chicago. https://voicesofyouthcount.org/wp-content/uploads/2017/11/ChapinHall_VoYC_NationalReport_Final.pdf
- National Conference of State Legislatures. (2019). *Foster care bill of rights* [Declaración de derechos de cuidado de crianza]. <https://www.ncsl.org/research/human-services/foster-care-bill-of-rights.aspx>
- Poirier, J. M., Fisher, S. K., Hunt, R. A., y Bearse, M. (2014). *A guide for understanding, supporting, and affirming LGBTQI2-S children, youth, and families* [Una guía para entender, apoyar y afirmar a los niños, jóvenes y familias LGBTQI2-S]. American Institutes for Research.
- Rafferty, J. (2018). Gender identity development in children [Desarrollo de la identidad de género en los niños]. American Academy of Pediatrics. <https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/gradeschool/Pages/Gender-Identity-and-Gender-Confusion-In-Children.aspx>
- Sandfort, T. (2020). *Experiences and well-being of sexual and gender diverse youth in foster care in New York City: Disproportionality and disparities* [Experiencias y bienestar de jóvenes con diversidad sexual y de género en cuidado de crianza en la ciudad de Nueva York: desproporcionalidad y disparidades]. <https://www1.nyc.gov/assets/acs/pdf/about/2020/WellBeingStudyLGBTQ.pdf>
- Snapp, S. D., Burdge, H., Licona, A. C., Moody, R. L., y Russell, S. T. (2015). Students' perspectives on LGBTQ-inclusive curriculum [Perspectivas de los estudiantes sobre el currículo inclusivo LGBTQ]. *Equity & Excellence in Education*, 48(2), 249–265. <https://doi.org/10.1080/10665684.2015.1025614>

The Trevor Project. (2020, septiembre). *The Trevor Project research brief: Latinx LGBTQ youth suicide risk* [El resumen de investigación del Trevor Project: riesgo de suicidio en jóvenes latinx LGBTQ]. <https://www.thetrevorproject.org/wp-content/uploads/2020/09/Latinx-LGBTQ-Youth-Suicide-Risk-Sept-2020-Research-Brief.pdf>

U.S. Department of Health and Human Services, Children's Bureau. (2020). *The AFCARS report: Preliminary FY 2019 estimates as of June 2020*, No. 27 [El informe AFCARS: estimaciones preliminares del año fiscal 2019 a junio de 2020, No. 27]. <https://www.acf.hhs.gov/sites/default/files/documents/cb/afcarsreport27.pdf>

U.S. Department of Health and Human Services, Substance Abuse and Mental Health Services Administration. (2014). *A practitioner's resource guide: Helping families to support their LGBT children* [Guía de recursos para profesionales: ayudar a las familias a apoyar a sus hijos LGBT]. <https://familyproject.sfsu.edu/sites/default/files/FamilySupportForLGBTChildrenGuidance.pdf>

U.S. Department of Health and Human Services, Substance Abuse and Mental Health Services Administration. (2015). *Ending conversion therapy: Supporting and affirming LGBTQ youth* [Fin de la terapia de conversión: apoyo y afirmación de los jóvenes LGBTQ]. <https://store.samhsa.gov/sites/default/files/d7/priv/sma15-4928.pdf>

CITA SUGERIDA:

Child Welfare Information Gateway. (2021). *Apoyo a jóvenes LGBTQ+: una guía para padres y madres de crianza*. U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Children's Bureau. <https://www.childwelfare.gov/pubs/jovenesLGBTQ>



U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Children's Bureau



Esta publicación forma parte del dominio público y puede ser descargada, reproducida y distribuida sin autorización. Al hacerlo, por favor dé crédito a Child Welfare Information Gateway. Disponible en línea en <https://www.childwelfare.gov/pubs/jovenesLGBTQ>.